به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر احمدرضا افشار **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** آشنایی با ارتوپدی

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناخت بیماریها و تروماهای سیستم اسکلتی و حرکتی |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت** 1- بیان تروماهای سیستم اسکلتی و عضلانی و عوارض آن(دانش)2- نام بردن و فهرست کردن ناهنجاری های بدوتولد و سیستم اسکلتی عضلانی(دانش)3- بیان و تعریف کردن عفونت های سیستم اسکلتی و عضلانی(دانش)4- نام بردن بیماریهای عصبی و عضلانی سیستم اسکلتی و عضلانی(دانش)5- نام بردن بیماریهای متابولیک و عوارض آن در سیستم اسکلتی و عضلانی(دانش)6- نام بردن بیماریهای کلاژن و واسکولار و عوارض آن در سیستم اسکلتی و عضلانی(دانش)7- نام بردن اپی فیزیت ها (دانش)8- نام بردن تومورهای سیستم اسکلتی و عضلانی(دانش) |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر احمدرضا افشار **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** اورژانس های ارتوپدی

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناخت اورژانس های ارتوپدی |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت** 1. اورژانس های ارتوپدی را نام ببرد. (دانش)
2. اورژانس های ارتوپدی را شرح دهد. (فهمیدن)
3. اورژانس های ارتوپدی را افتراق دهد.(تحلیل)
4. اورژانس های ارتوپدی را تشخیص دهد. (ترکیب)
5. رویکردهای درمانی اورژانس های ارتوپدی را بیان کند. (دانش)
 |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر احمدرضا افشار **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** استئومیلیت (عفونت استخوان)

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناخت استئومیلیت |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت** - استئومیلیت را تعریف کند(دانش)-انواع استئومیلیت را نام ببرد. (دانش)- انواع استئومیلیت را شرح دهد (فهمیدن)- معاینه استئومیلیت را انجام دهد(به کار بستن)- انواع استئومیلیت را افتراق دهد (تحلیل)- انواع استئومیلیت را تشخیص دهد (ترکیب)- رویکرد درمانی جهت استئومیلیت را ارائه دهد (دانش) |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر احمدرضا افشار **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** آمپوتاسیون (قطع اندام)

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناخت آمپوتاسیون |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت** - قطع اندام را تعریف کند(دانش)- اندیکاسیون های قطع اندام را بیان کند (دانش)- روش اجرای قطع اندام را بیان کند(دانش)- مقاطع (level) آمپوتاسیون در اندام فوقانی و تحتانی را نام ببرد (دانش)- عوارض آمپوتاسیون را نام ببرد (دانش)- انواع پروتز و ارتوز را بشناسد (دانش) |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر احمدرضا افشار **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** نوروپاتی های ناشی از فشار

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناختانواع نوروپاتی ناشی از فشار |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت** - نوروپاتی ناشی از فشار را تعریف کند(دانش)- انواع های نوروپاتی ناشی از فشار را نام ببرد(دانش)- انواع های نوروپاتی ناشی از فشار را شرح دهد(فهمیدن)- انواع های نوروپاتی ناشی از فشار را افتراق دهد(تحلیل)-- انواع نوروپاتی ناشی از فشار را تشخیص دهد (ترکیب)- رویکرد درمانی جهت نوروپاتی ناشی از فشار را بیان نماید (دانش) |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی ارتوپدی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر احمدرضا افشار **مقطع کارآموزی**
* **زمان برگزاری کلاس:** 30/8 تا 30/10
* **مبحث آموزشی جلسه:** سندرم کمپارتمان

|  |
| --- |
| **منبع درس :** آخرین چاپ کتاب درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها (تألیف دکتر بهادر اعلمی هرندی و همکاران) |
| **امکانت آموزشی:** ویدئو پروژکتور+ پاورپوینت+ وایت بورد |
| **هدف کلی درس**: شناخت سندرم کمپارتمان |
| **اهداف اختصاصي: حیطه یادگیری:شناخت** - سندرم کمپارتمان را تعریف کند(دانش)- سندرم کمپارتمان را شرح دهد (فهمیدن)- محل های کمپارتمان های اندام فوقانی و تحتانی را نام ببرد (دانش)- شدت سندرم کمپارتمان را طبقه بندی نماید(به کار بستن)- سندرم کمپارتمان با سایر علل درد اندامها را افتراق دهد (تحلیل)- سندرم کمپارتمان را تشخیص دهد (ترکیب)-رویکرد درمانی جهت سندرم کمپارتمان را بیان نماید (دانش) |
| **روش و فنون تدریس:** صحبت کردن- سوال و جواب با دانشجویان-، ارائه اسلاید با power point + ویدئو پروژکتور |
| **شیوه ارزیابی:**سوال و جواب حین تدریس + MCQ |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت های یادگیری دانشجویان** |
| * معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
* تدریس درس جدید
* بسوال و جواب حین تدریس
* جمع بندی و نتیجه گیری
* تعیین تکلیف برای جلسه بعد
* معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر
 | * آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و حرکتی را به عنوان پیش نیاز بداند
* گوش دادن و مشارکت فعال دانشجو از طریق پرسش و پاسخ حین گوش دادن
 |